

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олужский лицей»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Олужский лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Олужский лицей»

протокол от 29.03.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Олужский лицей»

Хасанов А.Г.

01.04.2025

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Олужский лицей»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олужский лицей» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Олужский лицей»)
Руководитель	Хасанов Альфат Гараевич
Адрес организации	422146, РТ, Мамадышский р-н, с. Олуж, ул. Шайхи Маннура, дом 29.
Телефон, факс	8 (855) 632-25-51, 8 (855) 632-25-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:LOluyaz.Mam@tatar.ru">LOluyaz.Mam@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00252286 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141322 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Олужский лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Олужский лицей» (далее – Лицей) расположена в Мамадышском районе. Основным видом деятельности Лицей является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**2.1.** Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единонаучания и коллегиальности.

**2.2.** Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2.3.** Непосредственное управление Учреждением осуществляется директором, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

**2.4.** Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеза, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

**2.5.** В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно -математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей спортивно-технического цикла, классных руководителей, Совет родителей, Детская общественная организация имени Габдрауфа Салахиева, научное общество «Юный эколог». Также активно работает творческая группа учителей «Поиск».

Главный партнер лицея – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в лицее.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах –татарский, 10-11 классах -русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 432	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 432
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Лицей проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ольязский лицей» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ольязский лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «Ольязский лицей» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № А3-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ольязский лицей» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 22.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт». В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024

№ 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Внедрение новых учебных предметов С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ольязский лицей» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ольязский лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Олуюзский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МБОУ «Олуюзский лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2024 в МБОУ «Олуюзский лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников лицея.

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	5	11

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочное занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;
2. акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Агламзяновой А.Ф. (3 А класс), Хабибуллиной Р.Н. (8 класс), Мурзина З.Х. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в лицее проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Мурзина М.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились проект РДДМ «Общие дела». В 2023/2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ольязский лицей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сонгатуллина Г.М.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Сонгатуллина Г.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Сонгатуллина Г.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по ВР Сонгатуллина Г.М., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации	классные руководители

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование. Кружковая деятельность.**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году в лицее работали 12 кружков. 8 кружков в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 1 кружок «ДДЮ»: «Спортивные игры» - 100% охват.

В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско - краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

В 2023 году Лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организован кружок «Театр и мы», разработана программа. Руководитель театральной студии – Ахмадуллина Р.Ф.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент

учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
2. музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
3. коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 20 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Учащиеся начальных классов, 9 человек
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 6–11-х классов, 10 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остается так же -100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Олуйзский лицей» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

1. закупил бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета надва месяца;
2. разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
3. закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
4. разместил на сайте МБОУ «Олуйзский лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	80
	– НОО	21
	– ООО	55
	– СОО	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная	–
	– основная	–
	– средняя	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	2
	– в основной	2
	– в средней	Выпуска не было

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

## Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023-м был 66,66%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

6	8	8		4		0		0	0	0	0	0
7	12	12		1		2		0	0	0	0	0
8	9	9		5		0		0	0	0	0	0
9	19	19		6		1		0	0	0	0	0
Итого	51	51		16		3		0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023-м был 42,59%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	5	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	0	1	20	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,45	1	9,09	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 процентов (в 2023-м был 80).

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Ольязский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	100	4,6
2022/2023	100	100	4	100	100	4,3
2023/2024	100	86	4	100	100	5

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
География	4	100	5	100
Информатика и ИКТ	4	100	4	100
Биология	1	100	5	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	28,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	54,55	4	100	4	57,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году выпуск не было.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	1	3	1

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
  2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору).

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось.

## Итоги ВПР 2023 -24 учебного года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

## Русский язык

**Вывод:** в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100%, максимальный балл: 38, средний балл: 30,66.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось.

## Математика

**Вывод:** в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100%, максимальный балл: 20, средний балл: 14,33.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось.

## Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Даутова Р.И.	1	2	-	-	100%	1	2	-	-	100 %
4 «Г»	Юсупова Р.М..										

**Вывод:** в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100 %, максимальный балл: 32, средний балл: 25,66.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ганиев Р.Р..	1	3	4	-	50%	1	3	4	-	50%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 50%, максимальный балл: 15, средний балл 4,7 .

Вывод по динамике результатов: В ходе работы нарушений выявлено не было. статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ганеева Э.М.	1	4	3	-	62 %	1	3	4	-	50 %

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 7 учащихся (87,5%) обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 50 %.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Миннекаева З.Р.	2	3	2	-	71%	2	3	2	-	71%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 71 %; средний балл – 8,4

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рахимзянов Ф.С.	4	3	1	-	87,5%	4	3	1	-	87,5%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 87,5%, средний балл – 19,33.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «История».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ганиев Р.Р.	2	2	8	-	33,33%	2	2	8	-	33,33%

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 33,33%. Статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, а качество знаний снизилось.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хасанова А.А.	2	4	6	-	50 %	2	4	6	-	50 %

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 50%. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
		1	6	3	-		70 %	2	5	3	-
6	Хасанов Х.Г.										

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 100 %. Статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Миннекаева З.Р.	2	4	5	-	54 %	2	4	5	-	54%

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 54 %. Статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Физика»

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ганиев Р.Р.	0	4	6	0	40%	0	4	6	0	40%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% процент обучающихся; успеваемость -100 %. качество 40%.

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хасанова А.А.	0	5	5	0	50 %	0	5	5	0	50%

**Вывод:** в 7 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 50%

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### Физика

Класс	Учитель	Оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мурзин З.Х.	2	3	4	-	55,55 %	0	6	3	-	67%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 учащихся (66,7%) обучающихся; понизили 2 учащихся (22,2%), повысили – 1 учащийся (11,1%) успеваемость -100 %. качество 67 %

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хасанов Х.Г.	1	6	3	-	70%	2	5	3	-	70%

**Вывод:** в 7 классе Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) – 80 % обучающихся; Успеваемость – 100 %, качество – 70 %

**Вывод по динамике результатов:** статистические данные свидетельствуют о стабильности качества знаний, успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ганиев Р.Р.	1	7	9	0	47,06%	1	7	9	0	47,06%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 47,06 %

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хасанова А.А.	3	4	9	-	43,75 %	2	5	9	-	43,75%

**Вывод:** в 8 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 43,75%. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки и качество знаний стабилен.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рахимзянов Ф.С.	6	10	2	-	100%	5	11	1	-	94%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 88,3 %.

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Миннекаева З.Р.	6	6	4	-	75%	6	6	4	-	75 %

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 75 %.

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МБОУ «Олужский лицей» в соответствии с приказом от 17.09.2023 № 86 проведены школьные туры предметных олимпиад по 22 направлениям. В олимпиадах школьного этапа принял участие учащихся 5–11-х классов. ( 4 кл.-1, 5 кл.-6 уч., 6 кл.-3 уч. 7 кл.-6 уч. 8 кл.- 3 уч. 9 кл.-3 уч.-11 кл.- 5 уч.) В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 48 учащихся

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад

**Таблица 1. Результаты школьного этапа олимпиад**

Классы	Количество участников	Количество призовых мест
4	1 (100%)	1
5	21 (38%)	8
6	14 (50%)	7
7	28 (50%)	14
8	18 (50%)	9
9	12 (25%)	3
11	16 (43%)	7

**Вывод:** самый высокий процент участия в школьный этапе олимпиады у обучающихся 11-го класса, самый низкий – в 4 -м классе. Результативность участия самая высокая у 4, 6, 7, и 8 классов – 31 призовых места Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Мубаракшина Алиса 5 классе, Ганиева Чулпан 7 класс, Мурзина Гузель 11класс стали победителями и призерами по некоторым олимпиадам.

**Таблица 2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	Фамилия имя учащегося	предмет	статус	Учитель
1	Ганиева Чулпан	История	победитель	Миннекаева З.Р
		Татарская литература	победитель	Абдуллина Р.Р.
		Математика	победитель	Ганиев Р.Р.
		Английский язык	призёр	Ганиева Г.Н.
		Татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
		Русский язык	призёр	Хасанова А.А.
2	Фалахиева Аделя	Русский язык	победитель	Хасанова А.А.
		Обществознание	призёр	Миннекаева З.Р.
3	Мубаракшина Алиса	Английский язык	призёр	Ганиева Г.Н.
		Математика	призёр	Ганиев Р.Р.
		Татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
4	Даутова Ильвина	Физическая культура,	призёр	Хабибуллина Р.Н.
		ОБЖ	призёр	Гибадуллин И.Т.
5	Габдрахиков Данияр	Физическая культура	призёр	Хабибуллина Р.Н.
6	Салыхиев Расим	Физическая культура	призёр	Хабибуллина Р.Н.
7	Низамов Ильяс	История	призёр	Миннекаева З.Р.
8	Низамова Залина	Татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.

9	Низамиев Алмаз	Татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
10	Агламзянов Раяз	Татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
11	Галиева Алсу	Русский язык	призёр	Хасанова А.А.

**Вывод:** самый высокий процент участия в муниципальном этапе олимпиады у обучающихся 11-го класса, самый низкий – в 6-м классе. Результативность участия самая высокая у 7 класса – 9 призовых места Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Мубаракшина Алиса- математика и татарский язык, 8 класс Низамов Ильяс- татарский язык и биология, Ганиева Чулпан- математика, татарский язык, Русский язык и татарская литература. По итоговым протоколам МБОУ «Ольязский лицей» в муниципальном туре предметных олимпиад имеет 7 победителей и 16 призеров.

**Таблица 3. Результаты заключительного этапа республиканских олимпиад**

Классы	Предмет	Участники	Призеры
5	Математика	Мубаракшина Алиса.	Мубаракшина Алиса
7	Математика	Ганиева Чулпан	
5	Математика «Путь к Олимпиу»	Мубаракшина Алиса.	
7	Математика «Путь к Олимпиу»	Ганиева Чулпан	
5	Татарский язык	Мубаракшина Алиса	Мубаракшина Алиса
7	Татарский язык	Ганиева Чулпан	Ганиева Чулпан
11	Татарский язык	Замилова Эльвина	
7	Татарская литература	Ганиева Чулпан	Ганиева Чулпан
7	Русский язык	Ганиева Чулпан	Ганиева Чулпан
8	Русский язык	Фалахиева Аделя	Фалахиева Аделя
11	Физика «Путь к олимпу»	Мурзина Гузель	

Лицей представили 11 учеников, из них призерами стали 6 учащихся, что соответствует 54% успешности.

Наибольшее количество призовых мест имеют следующие учащиеся:

1. Мубаракшина Алиса ученица 6 класса участвовала в 3 олимпиадах, в 2 олимпиадах стала призером..
2. Ганиева Чулпан ученица 8 класса, участвовала в 5 олимпиадах, в 3 олимпиадах стала призером.

**Таблица 4. Количество победителей муниципального уровня по предметам**

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
История	1	
Обществознание	1	1
Физика	1	1
Биология	1	
Математика	3	2

ОБЖ	1	
Физическая культура	2	
Татарский язык	9	2
Татарская литература	2	1
Русский язык	2	2

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по математики и татарского языка, на втором месте –татарская литература, физическая культура и русский язык. Нет призовых мест по химии, географии (как и в прошлом году), по технологии. То же самое можно сказать об олимпиаде по английскому – результаты не стабильные.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуск	ООО				СОО				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	11	6	0	5	4	4	0	0	0
2022	5	0	0	5	6	4	2	0	0
2023	4	2	0	2	5	4	1	0	0
2024	7	6	0	1	0	0	0	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Олужский лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Олужский лицей» являются:

- 1) оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- 2) оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- 3) оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

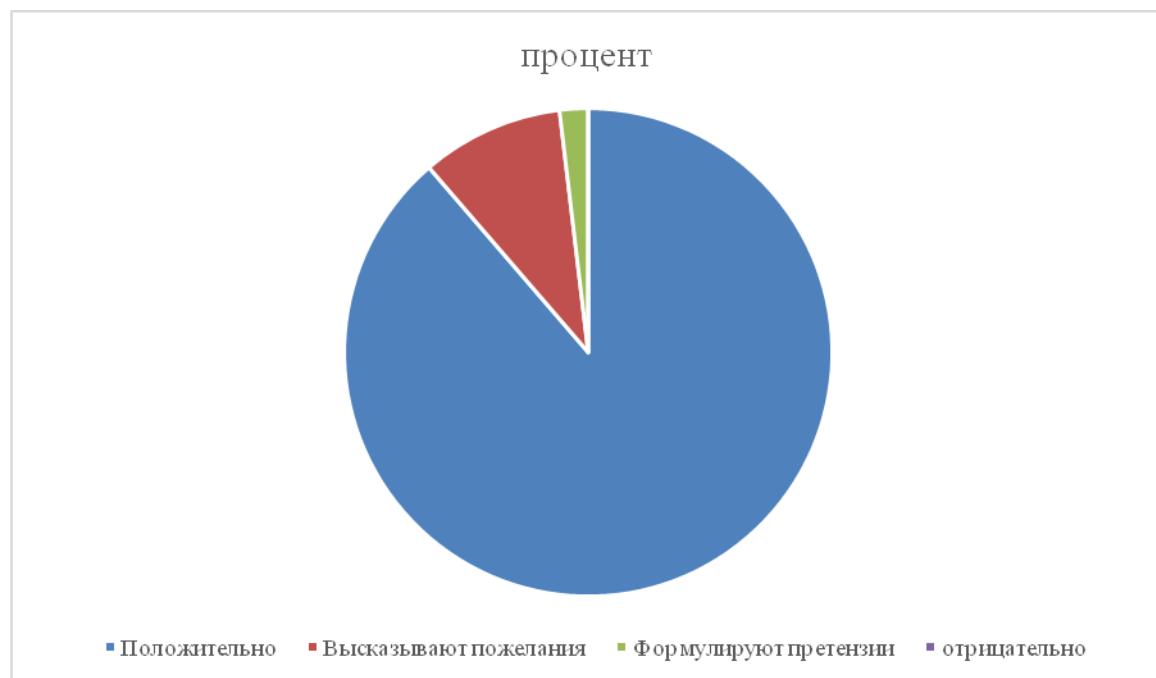
организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 99 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников в 2024/25 учебном году – 23 человека.

Образовательный центр:

- с высшим образованием – 22 учителя что составляет 95,7 %.

- один педагог средним специальным образованием -94.3%.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом

- с высшей квалификационной категорией – 9 (38.7 %);
- I квалификационной категорией – 15 (62.3 %);
- Учителей со стажем работы:
- 5–10 лет – 2 человека (8.6 %);
- 10–20 лет – 3 человека (13 %);
- свыше 20 лет – 18 человек ( 78.4 %).

Из всех педагогических работников – 2 человека (8.6 %) пенсионного возраста.

### **Итоги мероприятий к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года защитника Отечества в Мамадышском муниципальном районе в 2024 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Олужский лицей» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в Лицее было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 16 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (64.5 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая на татарском языке «Тукайга мәхәббәт илә...»	Даутова Р.И.	Лауреат
Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Даутова Р.И.	Победитель
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Даутова Р.И.	Призер
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Даутова Р.И.	Призер
Конкурс "Ученик года-2024", ученица 9 класса Фалахиева Адиля	Хасанова А.А.	Призер
Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери "Мама-это счастье!"	Агламзянова А.Ф.	Призер
Региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова	Агламзянова А.Ф.	Призер

Республиканский конкурс "Зимняя фантазия"	Гиззатуллина И..	Призер
Муниципальный патриотический конкурс боевых листов "Мы за Россию!"	Аглямзянова А.Ф.	Призер
Конкурс радиоэлектронного конструирования среди школьников "КЭТЗик-2023"	Мурzin З.Х	Призер
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Учу английский"	Ганиева Г.Н.	Призер

Мероприятия к Году защитника Отечества активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Олуюзский лицей» в 2024 году учебном году проходила в целях установления первой и высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 6 педагогов. 4 педагога аттестовались на первую категорию, 3 педагога аттестовались на высшую категорию. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагога – первую квалификационную категорию;

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Олуюзский лицей» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Олуюзский лицей» составляет 97 %.. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9546 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1500	1014
2	Художественная	8046	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицее необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года пополнился фонд учебников 286 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей укомплектован современным оборудованием. Локальная сеть, монтаж которой продолжается по всему лицею, позволяет внедрить Интернет-технологии в учебный процесс. Компьютерное, множительное и мультимедийное оборудования установлены в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, математики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, в кабинетах начальных классов.

В лицее работают 3 класса оборудованных в рамках проекта “Точка роста”. Имеется также 6 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, два многофункционального устройства, 7 компьютеров объединенные в локальную кабельную сеть с выходом в Интернет. Для расширения информационного пространства создан и постоянно обновляется сайт лицея.

На первом этаже здания оборудованы спортзал, столовая и пищеблок. В 2023 году в столовой и пищеблоке был капитальный ремонт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Олуйзский лицей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (53,75%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (28,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (56,79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (11,11%)
– регионального уровня		7 (8,64%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		2 (2,46%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (12,79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
– с высшей		7 (33%)
– первой		13 (62%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (4,7%)
– больше 30 лет		5(24%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.